

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 5 »

января

202 5 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История родного края

Направление подготовки 46.03.01 История

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

канд. пед. наук,

доцент кафедры истории Отечества

Дитковская С.А.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от « 9 » января 202 5 г. № 6

Луганск, 202 5

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История родного края» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 555 от 15.06.2017 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 4. Земли Луганщины в 1801–	УК-5	Устный опрос. Доклад на

1914 гг.		практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Тестирование. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни населения Луганщины с древнейших времен до наших дней; этапы и общие закономерности исторического развития Луганщины, в контексте истории России; основы идентичности жителей Луганщины, определившей их принадлежность к Российскому государству; традиционные духовно-нравственные ценности, социокультурные традиции и историческое наследие Луганского края, которые способствовали формированию полиэтнического и поликультурного общества на его территории; выдающихся государственных, партийных, хозяйственных, военных, общественных и религиозных деятелей, героев труда, деятелей науки культуры, спортсменов, родившихся и живших в Луганском крае.</p> <p>Умеет: анализировать научную, научно-публицистическую литературу и источники по курсу; на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели; работать с исторической картой, читать легенду карты; осознанно выбирать ценностные ориентиры и формировать собственную гражданскую позицию по дискуссионным региональным историческим проблемам.</p> <p>Владет навыками: навыками самостоятельного осмысления</p>

	изученного материала и собственной оценки современных научных исследований; общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины; навыками формирования на материале краеведения метапредметных связей и результатов обучения.
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр / 7-8 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	56	–
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	–
Промежуточная аттестация	30	–
Итого за семестр:	100	–

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	Зачтено

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тесты для письменного опроса:

1. Следы палеолита на поверхности пологого склона правого берега реки Евсуг впервые в 20-30-е годы обнаружил луганский археолог :

- | | |
|------------------|------------------|
| а) А.Ф. Горелик | в) В.А. Манько |
| б) С.А. Локтюшев | г) В.А. Городцов |

2. В каком стиле были изготовлены шедевры скифо-сарматского искусства:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) царском | в) зверином |
| б) погребальном | г) растительном |

3. Печенег, торки и половцы были:

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) православными | в) мусульманами |
| б) иудеями | г) язычниками |

4. Эти статуи символизировали предков и ставились половцами в IX-XIII вв. на наивысших участках степи, водоразделах, курганных могильниках в специально сооружённых для них святилищах, которые иногда ограждались камнями:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| а) серебряные сосуды | в) каменные изваяния (бабы) |
| б) стальные мечи | г) гранитные стелы |

5. Постоянные войны, которые со 2-й половины XIV в. велись на территории нашего края – Подонцовья – привели к образованию этого степного пространства, где регулярно происходили военные столкновения.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) Дикое поле | в) Приазовье |
| б) Запорожская сечь | г) Ногайское поле |

6. Назовите годы Булавинского восстания.

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 1706-1708 | в) 1705-1707 |
| б) 1708-1710 | г) 1707-1709 |

7. В каком году казаки, проживавшие на территории «Дикого поля», присягнули царю Федору Иоанновичу и были включены в обеспечение казны?

- | | |
|---------|---------|
| а) 1678 | в) 1782 |
| б) 1584 | г) 1980 |

8. Кальмиусская паланка – это?

- | | |
|--|---|
| а) Пригородная слобода | в) Военно-административная единица Запорожской Сечи в XVIII веке. |
| б) Историческое название дороги, связывающей Крым с Правобережьем Днепра | г) Сенатский указ о размежевании земель донских и запорожских казаков на Донбассе |

9. В каком году началась сербская колонизация Луганского края?

- | | |
|---------|---------|
| а) 1653 | в) 1853 |
| б) 1753 | г) 1953 |

10. В каком году была упразднена Славяносербия?

- | | |
|---------|---------|
| а) 1765 | в) 1763 |
| б) 1766 | г) 1764 |

11. Какие два человека занимали должность главы Славяносербии?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| а) В.О. Мартинич и И.Е. Шевич | в) М.В. Бошковоич и П.А. Рагирович |
| б) Р.С. Предарович и И.Е. Шевич | г) Рагирович и Р.С. Предарович |

12. Кто был руководителем заселения Новой Сербии?

24. О ком идет речь? Луганский краевед и археолог. Уроженец Рязанской губернии, из крестьян. Окончив Строгановское училище технического рисования в Москве, в 1906 получил место учителя рисования в частной прогимназии Бондаря в Луганске. Женился на дочери Славяносербского мещанина учительнице математики Катерине Кавериной.

- а) С.В. Рыжков
б) А.А. Павлов
- в) С.А. Локтюшев
г) Д.Ю. Скорых

25. К какой губернии до 1919 года относился город Луганск?

- а) Харьковская
б) Екатеринославская губерния
- в) Воронежская
г) Белгородская

26. Что помогло крестьянам в Луганске перейти от общинного землепользования к частному в период Столыпинских реформ?

- а) Отъезд людей с территории
б) Новые способы обработки земли
- в) Выдача кредитов на землю
г) Выдача государством новых пахотных земель

27. Кем был по военной профессии герой Первой мировой войны, уроженец Луганска Ябакуменко А.Я.?

- а) танкист
б) артиллерист
- в) летчик
г) снайпер

28. Назовите настоящее имя товарища Артема?

- а) Ф.А. Сопельник
б) Ф.А. Сергеев
- в) Д.А. Сопельник
г) Д.А. Сергеев

29. 28 апреля 1917 года произошла оккупация Луганска немецкими войсками. Что произошло на следующий день на Украине?

- а) Приход к власти гетмана П. Скоропадского
б) Образование УНР
- в) Становление немецкой власти в Киеве
г) Забастовки в Киеве против мобилизации

30. Какой статус имела Донецко-Криворожская республика после провозглашения?

- а) Советская автономная республика
б) Большевицкая Республика
- в) Советская республика
г) Независимая республика

31. Что повлекло за собой вторжение войск А.М.Каледина на Луганщину?

- а) Вывод большевистских войск
б) Формирование революционного фронта
- в) Оккупация части региона
г) Арест лидеров большевиков на Луганщине

32. Назовите дату ликвидации ДКР и передачу большевиками земель Донбасса УССР?

- а) 11 июня 1917 г.
б) 4 мая 1917 г.
- в) 23 апреля 1917 г.
г) 17 февраля 1917 г.

33. В конце марта 1917 года он прибыл в Луганск, вскоре был избран председателем Луганского комитета большевиков, с августа – городской думы, с сентября – Луганского совета. О ком идет речь?

- а) П. Медведев
б) К. Ворошилов
- в) А. Еременко
г) Ф.А. Сергеев

34. Какая из партий была наиболее влиятельной на Луганщине в начале гражданской войны?

- а) Украинская партия социалистов-революционеров
б) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)
- в) Луганская социал-демократическая рабочая партия
г) Донецкая партия социалистов

35. В каком году г. Луганск был оккупирован немецкими и австро-венгерскими войсками?

- а) 1942
б) 1921
- в) 1918
г) 1917

36. В какой период 1919 года проходили особенно жестокие бои за город Луганск между Красной армией и войсками генерала А.И. Деникина, вошедшие в историю под названием «Луганская оборона»?

- а) с 15 по 25 февраля
- б) с 21 по 30 апреля
- в) с 7 по 10 ноября
- г) с 12 по 30 марта

37. В марте 1918 года этот завод выпустил первый бронепоезд для РККА. В дальнейшем, в связи с приближением к городу линии фронта, заводское оборудование было эвакуировано, а из рабочих завода был сформирован 1-й Луганский социалистический отряд под командованием К.Е. Ворошилова. О каком заводе идёт речь?

- а) Луганский паровозостроительный завод
- б) Луганский литейный завод
- в) Алчевский металлургический комбинат
- г) Луганский Машиностроительный завод им. Пархоменко

38. Когда началось образование национальных административных районов на Луганщине?

- а) 1923 г., 5 сентября
- б) 1934 г., 1 марта
- в) 1935 г., 30 августа
- г) 1924 г., 29 августа

39. В каком году произошло переименование г. Луганска в Ворошиловград?

- а) 1932
- б) 1924
- в) 1928
- г) 1935 г

40. Когда произошла полная оккупация Ворошиловградской области немецко-фашистскими войсками?

- а) 1941 г., 22 июня
- б) 1941 г., 24 апреля
- в) 1942 г., 5 мая
- г) 1942 г., 22 июля

41. Как называлась самая красnodонская молодежная подпольная организация?

- а) «Ночь и день»
- б) «За Родину!»
- в) «Молодая гвардия»
- г) «Победа!»

42. Как называлась операция, проведенная советскими войсками для освобождения Луганщины от врага?

- а) Операция «Скачок»
- б) Операция «Багратион»
- в) Операция «Уран»
- г) Операция «Барбаросса»

43. Дата полного освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских войск.

- а) 1943 г., 14 марта
- б) 1943 г., 4 сентября
- в) 1943 г., 14 февраля
- г) 1945 г., 8 мая

44. 22 февраля 1943 года Государственный Комитет Обороны принял постановление, которое обязывало Наркомат угольной промышленности СССР принять немедленные меры для возобновления работы наименее разрушенных шахт и промышленных предприятий в освобожденных районах Ворошиловградской, Сталинской и Ростовской областей. О каком постановлении идет речь?

- а) «Ворошиловградуголь»
- б) «Сталинуголь»
- в) «О восстановлении угольных шахт Донбасса»
- г) «Ночь и день»

43. Назовите имя выдающегося советского архитектора-художника, главного архитектора Луганска с 1937 по 1969 годы.

- а) А.С. Шеремет
- б) М.Л. Матусовский
- в) П.И. Шелковий
- г) А.И. Гаевой

44. Кем был уроженец города Ровеньки Шонин Георгий Степанович (1935–1997)?

- а) актер
- б) Архитектор-художник
- в) педагог
- г) летчик-космонавт

45. Назовите имя советского, украинского и российского актёра театра и кино, общественного и государственного деятеля, Народного артиста Украинской ССР (1977) и ЛНР (2015), Заслуженного деятеля искусства Российской Федерации (2023), Почётного гражданина Луганщины (2008, 2016).

- а) П. Луспекаев
- б) М.В. Голубович
- в) Л.Д. Круглик
- г) И. Кравцова

46. Какое название получило начавшееся в 2014 г. на Юго-Востоке Украины народное антиправительственное движение несогласия с насаждающейся государством прозападной политикой, идеями и действиями праворадикальных и националистических организаций?

- а) «Антимайдан»
- б) «Народное ополчение Донбасса»
- в) «Новороссия»
- г) «Русская весна»

47. В этот день на всей территории Луганской области прошел Референдум о самоопределении Луганской Народной Республики.

- а) 12 мая 2014 г.
- б) 14 апреля 2014 г.
- в) 13 мая 2014 г.
- г) 11 мая 2014 г.

48. В этот день Президент России В.В. Путин подписал договор о принятии Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации и образование в составе Российской Федерации нового субъекта.

- а) 4 октября 2022 г.
- б) 30 сентября 2022 г.
- в) 24 февраля 2022 г.
- г) 12 мая 2022 г.

49. 24 февраля 2022 г. Президент России В.В. Путин выступил с обращением к россиянам, в котором объявил о

- а) начале Специальной военной операции
- б) признании ЛНР и ДНР
- в) вхождении ЛНР и ДНР в состав Российской Федерации
- г) вхождении Крыма в состав Российской Федерации

50. Целями Специальной военной операции являются:

- а) возвращение активов Российского государства, отмена антироссийских санкций
- б) установление однополярного мирового порядка, основанного на доминировании в системе международных отношений РФ
- в) включение в состав РФ ЛНР и ДНР
- г) демилитаризация и денацификация Украины

51. В этот день Л.И. Пасечник подписал Указ «Об объявлении мобилизации и применении некоторых мер, направленных на обеспечение режима военного положения, введенного на территории Луганской Народной Республики».

- а) 21 февраля 2022 г.
- б) 19 февраля 2022 г.
- в) 24 февраля 2022 г.
- г) 16 февраля 2022 г.

Вопросы для устного опроса:

- 1 Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.
- 2 Ранний железный век на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы.
- 3 Ордынское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.
- 4 Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.
- 5 Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения.
- 6 Поселения донских казаков на территории края. Запорожцы на территории Луганского края.
- 7 Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.
- 8 Поселение сербов на территории края. Славяносербия.
- 9 Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.
- 10 Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Лисичанска.
- 11 Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне

1853–1856 гг.

- 12 Военные поселения на территории Луганского края.
- 13 Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.
- 14 Луганщина во второй половине XIX века.
- 15 Культурное развитие Луганского края в XIX веке.
- 16 Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.
- 17 Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 годов.
- 18 Луганщина в годы Первой мировой войны.
- 19 Донецко-Криворожская советская республика.
- 20 Луганский край в годы гражданской войны.
- 21 Махновское движение на территории Луганского края.
- 22 Луганщина – родина стахановского движения.
- 23 Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.
- 24 Луганщина в годы Великой Отечественной войны.
- 25 Подпольщики и партизаны Луганщины в годы Великой Отечественной войны.
- 26 Луганщина в послевоенный период.
- 27 Луганщина в 1980-х–1990-х годах.
- 28 Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.
- 29 Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение и развитие ЛНР.
- 30 Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.
- 31 СВО: причины и ход боевых действий.

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос
1	Археологические культуры Среднего Подонцовья в каменном веке.
2	Археологические культуры Среднего Подонцовья в эпоху раннего железа.
3	Подонцовье – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье.
4	Дикое поле: характеристика и формирование.
5	Булавинское восстание (1707–1708 гг.).
6	Поселения донских и запорожских казаков на территории Луганского края.
7	Славяносербия – история создания и заселения.
8	Исторический портрет Чарльза Гаскойна.
9	Исторический портрет Н.С. Мордвинова.
10	Основание и развитие Луганского литейного завода.
11	Зарождение угольной промышленности на Донбассе.
12	Геологические исследования Луганского края.
13	Исторический портрет Е.П. Ковалевского.
14	Николай Холодильник – первый глава города Луганска.
15	Исторический портрет К.Е. Ворошилова.
16	Деятельность семьи Алчевских на Донбассе.
17	В.И. Даль – «Казак Луганский».
18	Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.).
19	Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 – 1930-е гг.).
20	Первая русская революция 1905-1907 гг. на Донбассе.
21	Рабочее движение на Донбассе в конце XIX – начале XX вв.
22	Луганчане – герои Первой мировой войны.
23	«Луганская Оборона» 1919 г.

24	Донецко-Криворожская Республика: возникновение и значение.
25	Зарождение и развитие стахановского движения.
26	«Шахтерские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны.
27	Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.
28	Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.
29	Луганчане – герои Великой Отечественной войны.
30	Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)
31	Творческое объединение «Забой».
32	Роль В.В. Шевченко в развитии Луганского края.
33	А.С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда.
34	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.
35	Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х — начало 1980-х гг.).
36	Герои труда Луганского края (П.А. Гмыря, Н.Я. Мамай, В.Г. Мурзенко).
37	Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М.Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М.В. Голубович).
38	Формирование полиэтнической среды Луганского края.
39	Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс».
40	События «Русской весны» на Донбассе.
41	Луганчане – герои Специальной военной операции.
42	Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос
1	Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.
2	Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.
3	Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.
4	Образование первых государств на территории Приазовья в IV-X вв.
5	Луганщина в X в. – первой половине XII в.
6	Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.
7	Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.
8	Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.
9	Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.
10	Поселения донских и запорожских казаков на территории края.
11	Булавинское восстание, 1707–1709 гг.
12	Кальмиусская паланка, 1740-е гг.
13	Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).
14	Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.
15	Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.
16	Основание Луганского литейного завода.
17	Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.
18	Поселок Луганский завод.

19	Война 1812 года и Луганский край.
20	Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.
21	Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.
22	Геологические исследования Донецкого горного края в XIX в.
23	Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.
24	Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи, вторая половина XIX века.
25	Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX века.
26	Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX века.
27	Культура Луганщины в XIX веке.
28	Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX веке.
29	Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст.
30	Луганщина на пороге XX в.
31	Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.
32	Луганщина в постреволюционный период.
33	Культура Луганщины начала XX в.
34	Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.
35	Луганчане – герои Первой мировой войны.
36	Борьба за власть на Донбассе. Провозглашение Советской власти.
37	Луганский край в годы Гражданской войны.
38	Донецко-Криворожская советская республика.
39	Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.
40	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.
41	Луганщина в годы нэпа, 1921-1928 гг.
42	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.
43	Луганщина в годы советской модернизации, 1929-1941 гг.
44	Луганщина – родина стахановского движения.
45	Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.
46	Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.
47	Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)
48	Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).
49	Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.
50	Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.
51	Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.
52	Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).
53	Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).
54	Луганщина в 1945–1953 гг.

55	Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
56	Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
57	Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.
58	Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.
59	Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.
60	Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.
61	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.
62	Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль-апрель 2014 г.
63	Провозглашение Луганской Народной Республики.
64	Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май-август 2014 г.
65	Минский переговорный процесс.
66	Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.
67	Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.
68	Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.
69	Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.
70	Специальная военная операция на Донбассе.